|  |  |
| --- | --- |
|  | Утверждаю Директор МОУ СОШ № 40 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.А. Гулина |

**План методической работы**

**на 2012 – 2013 учебный год**

**Деятельность педагогического коллектива, направленная на улучшение**

**педагогического процесса.**

Методическая работа – основной вид образовательной деятельности,

представляющая собой совокупность мероприятий, проводимых администрацией школы, учителями и воспитателями в целях овладения методами и приемами УВР, творческого применения их на уроках и во внеклассной работе, поиска новых, наиболее рациональных и эффективных форм и методов организации проведения и обеспечения образовательного

процесса.

Методическая тема школы на 2010 - 2013 учебный год:

**«Внедрение в практику новых подходов к образованию: компетентностного, системно-деятельностного, интерактивного с целью построения адаптивной образовательной среды».**

Работа педагогического коллектива над единой методической темой является одним из связующих звеньев творческих интересов учителей и позволяет наиболее активно влиять на развитие различных форм самообразования.

**Основными задачами работы над единой методической темой являются:**

* повышение уровня научно-теоретической подготовки и мастерства учителя;
* Повышение эффективности обучения;
* Повышение качества образования.

**Работа над единой методической темой имеет свои особенности:**

* она носит циклический характер;
* в ее разработке участвуют все члены администрации школы, методический актив;
* она должна охватывать как учебную, так и внеурочную работу.

**Выбор методической темы школы определяется:**

* интересами и возможностями педагогического коллектива;
* особенностями состава учащихся;
* особенностями окружной системы образования;
* степенью разработки данной проблемы в теории и методике.

**Качественное образование – такое образование, при котором выпускник обладает определенными компетенциями:**

* **умение учиться**: у него сформированы ценностные мотивы учения, развита способность использовать различные источники информации и эффективные приемы познавательной деятельности;
* **умение решать стандартные жизненные ситуации**: понимание сущности и значимости проблем, усвоение правил и норм их решения, ориентация в источниках информации, помогающих в их решении;
* **умение ориентироваться в мире ценностей:** у него сформированы знания о базовых ценностях, развита способность к определению критериев оценки явлений действительности;
* **готовность к профессиональному выбору**: ориентация в ситуации на рынке труда, в собственных интересах и возможностях.

**Цель методической работы:**

Главная цель методической работы – обеспечить профессиональный рост

педагогов школы. Оказание действенной помощи учителям и классным

руководителям в улучшении организации обучения и воспитания школьников;

в совершенствовании УВП, в повышении качества обученности учащихся;

 в формировании, развитии, совершенствовании личностных качеств ребенка.

**Задачи методической работы:**

1. Приведение методического обеспечения учебных предметов в соответствие с требованиями новых руководящих документов в области образования, учебных планов и программ.

2. Выявление, обобщение и распространение передового педагогического

опыта, внедрение новых форм, методов обучения. Профессиональное

становление молодого учителя.

3. Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения

новых информационных технологий.

4. Продолжение педагогических экспериментов по поиску новых технологий,

форм и методов обучения.

5. Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей. Анализ, апробация

и внедрение нового методического обеспечения образовательного процесса,

внедрение новых форм, методов обучения, передового педагогического

опыта.

6. Организация взаимодействия с другими учебными заведениями, научно-

исследовательскими учреждениями с целью обмена опытом и передовыми

технологиями в области образования.

7. Разработка учебных, научно-методических и дидактических материалов.

8. Обеспечение благоприятного, морально-психологического климата в коллективе.

**Направления методической работы:**

· обеспечение управления образовательным процессом в школе;

· обеспечение условий для совершенствования профессионального

мастерства учителя;

· информационное обеспечение образовательного процесса;

· обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения

передового педагогического опыта;

· обеспечение внеклассной работы по учебным предметам;

· обеспечение контрольно-аналитической экспертизы.

**Формы методической работы:**

* Педагогические советы
* Методические дни, семинары, конференции
* Ярмарки творческих и научных достижений учащихся и учителей
* Тематические заседания МО
* Методические оперативки
* Обзоры научной, педагогической, методической литературы
* Педагогические чтения
* Педагогические консилиумы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | Курсы повышения квалификации:Морозова А.М., Потемкина Н.Г., Политова Т.И., Кашина Л.И., Вкусова Е.С., Дорофеева Н.Н., Соколов В.М., Швед Н.В., Малкина Н.Е., Шепелева Н.Н. | По плану ТО ИУУ | Шепелева Н.Н. |
| 2. | Управление самообразованием учителей | В течение года | Шепелева Н.Н., руководители МО |
| 3. | Аттестация педагогических работников школы  | В течение года | Шепелева Н.Н. |
| 4. | Смотр школьных кабинетов | август | Шепелева Н.Н. |
| 5. | Педагогические советы: |  |  |
| 1. Задачи на новый учебный год | Август | Гулина И.А.Герцева С.В. Шепелева Н.Н.Титова О.Л.Поерова Л.А. |
| 2. Экономическая и юридическая грамотность учителя | Январь | Гулина И.А. |
| 3.Девиантное поведение подростков. | Март | Потёмкина Н.Г. |
| 4. Малые педсоветы по итогам триместров. | НоябрьФевраль | Гулина И.А.Герцева С.В.Шепелева Н.Н. |
| 6. | Методические семинары, конференции, смотры |  |  |
| 1. Городская конференция учителей технологии | Август | Шепелева Н.Н.Кузнецов Е.В. |
|  |  |  |
| 2. Городская Панорама педтехнологий. | Ноябрь | Шепелева Н.Н.Соколов В.М. |
| 3. Методический день«Физкультура и спорт» | Ноябрь | Титова О.Л.Поерова Л.А.Шепелева Н.Н.Герцева С.В. |
| 4. Городской семинар учителей начальных классов. | По плану городского МО (март) | Поерова Л.А.Руководитель МО |
|  | 5. Подведение итогов работы за учебный год | май | Шепелева Н.Н.Руководители МО |

**Общегородские массовые мероприятия с участием педагогической общественности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Сроки |
| 1 | Конкурс научно-исследовательских работ в рамках региональных менделеевских чтений | ноябрь |
| 2 | Городской конкурс «Лучшая школьная библиотека» | октябрь-декабрь |
| 3 | Городской конкурс работ учащихся 9-11 классов «Человек и книга» | октябрь-ноябрь |
| 4 | Панорама педагогических технологий | ноябрь |
| 5 | **Городской этап конкурса «Мой лучший урок»**  |  |
|  | - для учителей гуманитарного цикла | заявки и работы с 1.10 – 10.10.2012 |
|  | - для учителей начальных классов (преподаватели информатики, изо, музыки, физической культуры, ОБЖ, воспитатели ГПД в начальной школе) | заявки и работы с 1.11 – 10.11.2012 |
|  | - для педагогов дополнительного образования | заявки и работы с 15.11 – 30.11.2012 |
|  | - для учителей естественно - научного цикла, (преподаватели математики, физики, химии, биологии, географии, информатики, экономики) | заявки и работы с 15.01 – 30.01.2013 |
| 6 | Городские предметные олимпиады школьников | ноябрь-декабрь |
| 7 | Городской конкурс рефератов | февраль |
| 8 | Конкурс педагогического мастерства «Учитель года – 2012» | январь-февраль |
| 9 | Конкурс (викторина) учащихся на знание законодательства о защите прав потребителей | февраль |
| 10 | Городская научно-практическая конференция учащихся «Шаг в будущее»  | апрель |
| 11 | Городской педагогический конкурс разработок «Мой родной город Тверь» | март-апрель |
| 12 | Смотр – конкурс школьных сайтов | май |
| 13 | **Редакционно-издательская деятельность** | в течение года |
|  | Прием материалов для издания в сборниках Всероссийской научно-практической конференции |  |