**Муниципальное образовательное учреждение**

**средняя общеобразовательная школа №40**

**Публичный доклад**

**по результатам деятельности**

**МОУ СОШ №40 г. Твери**

**в 2011 – 2012 учебном году**

**Тверь 2012**

Оглавление

[1. Вступление 3](#_Toc341896858)

[2. Основная часть 4](#_Toc341896859)

[2.1. Образовательная политика 4](#_Toc341896860)

[2.2. Система оценки качества 5](#_Toc341896861)

[2.3. Структура управления школы 6](#_Toc341896862)

[2.4. Финансово-экономическая деятельность 7](#_Toc341896863)

[2.5. Условия осуществления образовательного процесса 7](#_Toc341896864)

[2.6. Содержание образования 9](#_Toc341896865)

[2.6.1. Содержание 1 ступени образования (1-4 классы): 9](#_Toc341896866)

[2.6.2. Содержание образования второй ступени (5-9 классы) 11](#_Toc341896867)

[2.6.3. Содержание образования 3 ступени (10-11 классы) 13](#_Toc341896868)

[2.7. Результаты образовательной деятельности 14](#_Toc341896869)

[2.8. Состояние здоровья школьников 16](#_Toc341896870)

[2.9. Социальная активность 18](#_Toc341896871)

[3. Заключение 19](#_Toc341896872)

1. Вступление

Муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №40 находится в Заволжском районе г. Твери.

Адрес: 170003, г. Тверь, ул. П.Савельевой д.4.

Учредитель: Управление образования администрации г. Твери.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности – серия РО № 028704 от 14.02.2012 г. выдана Министерство образования Тверской области.

Свидетельство о государственной аккредитации – серия ОП № 004611 регистрационный № 95 выдано 15 июня 2010 г.

Школа расположена вблизи ОАО «Тверской вагоностроительный завод», руководство которого оказывает помощь в подготовке и проведении ремонта помещения школы. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и соревнованиях, организуемых отделом по работе с общественностью.

Расположение школы позволяет использовать возможности городских культурно-спортивных учреждений: ДК «Металлист», СК «Планета», бассейн «Юность», СЛК «Орбита».

В микрорайоне «Юность» работает Воспитательный совет, который планирует проведение совместных со школой мероприятий.

В микрорайоне школы находится ДОУ № 26, 45, 130, воспитанники которых являются будущими первоклассниками нашей школы.

В школе работает педагог-психолог, который оказывает профессиональную помощь в подготовке детей к школе.

Школа поддерживает тесную связь с отделом культуры и спорта администрации Заволжского района г. Твери.

Управление школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Высшим органом самоуправления школы является управляющий совет школы. Он состоит из представителей педагогического коллектива, обучающихся 3 ступени и родителей. В состав управляющего совета входит директор школы. К компетенции управляющего совета школы относится:

* принятие Устава школы, дополнений и изменений к нему;
* избрание председателя управляющего совета школы;
* определение приоритетных направлений деятельности школы и др.

Содержание образования реализуется на основе федеральных программ по учебным дисциплинам. Учебный план школы составлен на основе федерального базисного учебного плана 2004 года. В 2011 году в школе введено обучение по ФГОС НОО в 1 классах.

Образовательной миссией школы является создание условий для реализации гражданами РФ начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования в пределах государственного образовательного стандарта, если образование данного уровня гражданин получает впервые.

Образование в нашей школе ориентировано на развитие индивидуального потенциала каждого обучающегося, признание его личности как высшей ценности. Педагоги школы уделяют большое внимание тому, что членам современного общества должны быть присущи уважение к закону, правам других людей, понимание прав и обязанностей гражданина, придают первостепенное значение в образовании развитию личности школьника. В основе преподавания лежит личностно-ориентированный подход к образованию,  предполагающий развитие личности, для которой участие в жизни гражданского общества не извне навязанная обязанность, а результат внутренней потребности, осмысленного выбора.

Формирование целостной личности особенно важно сейчас, когда становится понятной несостоятельность философии образования, ориентированной только на передачу детям определённой суммы знаний. Для сегодняшних выпускников школ большое значение имеет правильность выбора в решении тех или иных жизненных ситуаций. Поэтому очень важным в современном образовании становится передача школьникам системы ценностей, развитие общеучебных умений и навыков, умений критически и творчески мыслить, эффективно общаться, успешно действовать в различных ситуациях, управлять здоровьем, жизнью.

Главным для педагогического коллектива сегодня становится обучение «умению учиться».

1. Основная часть
   1. Образовательная политика

Главные цели деятельности школы:

- продолжение работы по созданию условий для самостоятельного осознанного выбора каждой личностью своей стратегии поведения, способа существования, направлений самореализации и самосовершенствования в контексте человеческой культуры;

- предоставление возможности каждому ученику школы получения фундаментальной подготовки на уровне функциональной грамотности и образовательной компетенции.

Цели:

Начальное общее образование: подготовка учащихся к дальнейшему обучения на основе развития каждого ребенка.

Основное общее образование: подготовка учащихся к самообразованию; развитие общеучебных и интеллектуальных умений и навыков, творческих способностей учащихся, готовности к решению стандартных задач в различных сферах жизнедеятельности.

Среднее (полное) общее образование: подготовка учащихся к продолжению образования. Формирование готовности к осознанному выбору профессии, к творческой самореализации в изменяющихся условиях общественной жизни. Развитие способности к решению задач в различных сферах деятельности на основе теоретических знаний.

Приоритетные направления работы школы:

* Усиление личностной направленности образования.
* Обновление содержания учебных программ в условиях вариативности образования.
* Совершенствование развивающей среды дня учителей, учащихся и родителей.
* Развитие системы работы школы по сохранению и укреплению нравственного и физического здоровья учащихся.
* Социально-педагогическое обеспечение образовательного процесса
  1. Система оценки качества
  2. Структура управления школы

Совет школы

Директор

Главный бухгалтер

Бухгалтер-кассир

Родительский комитет

Совет школы

Педагогический совет

Классный родительский комитет

Методический совет

Совет старшеклассников

Методические объединения

Проблемные группы

Психолог

Зам. директора по ВР

Зам. директора по УВР

Зам. Директора по АХЧ

Учителя

Вспомогательный персонал

Обучающиеся

* 1. Финансово-экономическая деятельность

|  |  |
| --- | --- |
| **Источник финансирования** | **Субвенция** |
| Федеральный бюджет | 1 502 215 руб. |
| Бюджет Тверской области | 16 704 200 руб. |
| Городской бюджет | 2 707 180 руб. |

* 1. Условия осуществления образовательного процесса

МОУ СОШ № 40 функционирует как общеобразовательное учреждение. Работает в две смены. Продолжение учебной недели – 6 дней для обучающихся второй и третьей ступени, 5 дней – для обучающихся первой ступени. Продолжительность уроков – 45 минут. Продолжительность перемен между уроками: минимальная – 10 минут, максимальная – 15 минут. Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся: для первой ступени – 4 раза в год по итогам учебных четвертей, для второй - три раза в год по итогам учебных триместров и для третьей ступени обучения – два раза в год по итогам полугодий.

**Материальные ресурсы**

* Учебные кабинеты - 28
* Компьютерные классы -2
* Библиотека
* Школьный музей «Тверская старина»
* Школьная мастерская
* Актовый зал, совмещенный со столовой
* Спортивный зал - 2
* Спортивная площадка
* Школьный стадион
* Кабинет здоровья
* Компьютеры – 61
* Проекторы – 30
* Интерактивные доски – 5
* Брошюратор
* Ламинатор
* МФУ -10
* Велотренажер-2
* Беговая дорожка
* Теннисный стол

**Сведения о категориях педагогических кадров:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| высшая | первая | вторая | без категории |
| 17 | 10 | 7 | 7 |

**Сведения об образовании педагогических кадров:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| высшее | среднее профессиональное | начальное профессиональное | среднее общее полное |
| 38 | 3 | 0 | 0 |

**Количество педагогов, имеющих звания и награды:**

* «Почетный работник общего образования РФ» - 4.
* Почетная грамота Минобразования РФ – 10.

Основная деятельность педагогов по повышению профессионального мастерства заключается в работе МО. Их в школе 4:

* МО гуманитарного цикла;
* МО естественно-математического цикла;
* МО учителей начальных классов;
* МО учителей технологии, музыки, изобразительного искусства, физкультуры.

**Информационные ресурсы**

Информация о школе доступна и открыта. С 2007 года в школе работает сайт **www.tverschool40.narod.ru**, выпускается школьная газета «Сороконожка», в которых размещается информация о наиболее значимых событиях школьной жизни.

**Доступность образования**

Прием граждан в МОУ СОШ №40 г. Твери осуществляется для обучения по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.

**Территория, закрепленная Администрацией г. Твери за МОУ СОШ №40**

|  |  |
| --- | --- |
| **Улица** | **№ дома** |
| Санкт-Петербургское шоссе – от пл.Конституции | 49; 49 к.2; 51; 51 а,б,в; 53; 55; 56; 56 а; 57; 58; 59; 60; 61; 62; 62 а; 63; 65; 67; 69; 70; 71; 72; 73; 74; 75; 76; 77; 78; 80; 89; 82/2; 91; 93к.1 |
| Ул.Паши Савельевой  (от пл.Конституции до ул.Хромова) | 1; 2; 2 к.2; 3; 3 а; 5; 6; 6 к.1; 6 к.2; 7; 9; 10; 14; 15; 15к.2; 17; 19; 28; 34 |
| Ул.Хромова  (нечетная сторона и четная сторона от д.26 до д.86) | 3 к.1; 3к.а; 7; 7 к.2; 9; 9 к.2; 11; 13 к.1; 13 к.2; 15; 17; 19; 21; 23; 23 к.1; 23 к.2; 23 к.3; 25; 25 к.1; 25 к.2; 27; 27 к.1; 27к.2; 31  Частный сектор от 26 до 86 |
| Ул.Веселова (четная сторона) | 2; 8; 10; 12; 24; 26; 28; 30; 32; 34 |
| Ул.Луначарского | 1; 3; 3 к.1; 5; 5 к.1; 7; 9; 26; 32; 34; 36 |
| Ул. 2-я Красина | 66; 68; 70; 72; 74; 76; 78; 80; 82 |
| Ул.Цветочная | 2; 4; 6 |
| Все дома по проездам Седова | Частный сектор |
| Все дома по переулкам: Снайперов, Банный  ст.Дорошиха д.1 |

* 1. Содержание образования
     1. Содержание 1 ступени образования (1-4 классы):

Главное назначение начальной школы состоит в том, чтобы научить детей осознанному чтению, письму, счету, правильной речи.

В условиях современной школы успех дидактического процесса становится возможным и реальным, если обучение дифференцировано. Поэтому начальная школа работает в режиме разноуровневой дифференциации. С этой целью в школе скомплектованы 2 типа классов:

1. Классы базовые (традиционная система обучения представлена авторскими программами:

«Школа России»

«Школа 2100»

2. Классы развивающих систем обучения (Л. В. Занкова).

Учебный план ступени начального общего образования определяет:

• перечень обязательных учебных предметов: русский язык, литературное чтение, иностранный язык, математика, окружающий мир, основы духовно-нравственной культуры народов России, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура;

• перечень направлений внеурочной деятельности по классам;

• учебное время, отводимое на изучение предметов по классам обучения;

• общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся.

Содержание образования на ступени начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Региональный базисный учебный план начального общего образования для I, II классов, реализующих опережающее введение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть регионального базисного учебного плана определяет состав предметных областей и обязательных учебных предметов для реализации во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В обязательной части зафиксированы следующие предметные области:

* филология;
* математика и информатика;
* обществознание и естествознание;
* искусство;
* технология;
* физическая культура.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный план начального общего образования для I, IIклассов, реализующих опережающее введение ФГОС НОО** | | | |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | |
| I класс (5-дневная учебная неделя) | II класс (5-дневная учебная неделя) | |
| Филология | Русский язык | 5 | 5 | |
| Литературное чтение | 4 | 4 | |
| Иностранный язык | - | 2 | |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | |
| Технология | Технология | 1 | 1 | |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | |
| ИТОГО |  | 21 | 23 | |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса | | - | - | |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка | | 21 | 23 | |

**Учебный план начального общего образования для III, IVклассов**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы  Учебные  предметы | Количество часов в неделю | | | | | |
| 3 класс | | | 4 класс | | |
| Федеральный компонент | Региональный компонент | Компонент ОУ | Федеральный компонент | Региональный компонент | Компонент ОУ |
| Русский язык | 3 |  | 2 | 3 |  | 1 |
| Литературное чтение | 2 |  | 1 | 2 |  | 1 |
| Иностранный язык | 2 |  |  | 2 |  |  |
| Математика | 4 |  |  | 4 |  |  |
| Окружающий мир | 2 |  |  | 2 |  |  |
| Искусство (изобразительное искусство) | 1 |  |  | 1 |  |  |
| Искусство (музыка) | 1 |  |  | 1 |  |  |
| Технология (трудовое обучение) | 2 |  |  | 2 |  |  |
| Физическая культура | 3 |  |  | 3 |  |  |
| Основы религиозных культур и светской этики |  |  |  | 1 |  |  |
| Итого | 20 | - | 3 | 21 | - | 2 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | 23 | | | 23 | | |

* + 1. Содержание образования второй ступени (5-9 классы)

Содержание образования второй ступени является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в средней (полной) общеобразовательной школе, создает условия для получения обязательного среднего (полного) образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Содержание обучения в 5-6 классах реализовывает принцип преемственности с начальной школой, обеспечивает адаптацию учащихся к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для основной школы.

В процессе освоения содержания основного образования создаются условия для формирования у обучающихся умения организовывать свою деятельность – определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации целей и применять их на практике, взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей, оценивать достигнутые результаты.

Изучение систематических курсов естественнонаучных (физика, химия, биология) и общественных (география, история, обществознание) дисциплин нацелено на формирование у обучающихся умения объяснять явления действительности, выделять их существенные признаки, систематизировать и обобщать, выявлять причинно-следственные связи, оценивать их значимость.

Для формирования у обучающихся умения ориентироваться в мире социальных, нравственных и эстетических ценностей вводятся систематические курсы литературы, истории и обществознания, искусства, продолжается изучение иностранных языков.

Для усвоения обучающимися ключевых навыков (ключевых компетентностей), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности – навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативные навыки, навыки измерений, навыков сотрудничества способствуют все учебные предметы, и в большей степени русский язык, математика, информатика, иностранный язык и основы безопасности жизнедеятельности.

В основной школе с одной стороны, завершается общеобразовательная подготовка по базовым предметам, а с другой - создаются условия для осознанного выбора обучающимися профиля обучения в старшем звене или иного варианта жизненной стратегии, обеспечивающей получение обязательного общего среднего образования.

В 8-9 классах проводится предпрофильная подготовка, заключающаяся в следующем:

1) информационная и профориентационная работа, включающая:

- знакомство школьников с местными учреждениями возможного продолжения образования после 9 класса, изучение их образовательных программ, условий приема, посещений этих учреждений;

- психолого-педагогическая диагностика, анкетирование и консультирование 9-классников;

2) курсы по выбору (курсы предпрофильной подготовки), которые способствуют:

* расширению знаний учащихся по той или иной образовательной области;
* самоопределению учащихся относительно профиля обучения в старшей школе;
* формированию интереса и положительной мотивации к тому или иному профилю.
  + 1. Содержание образования 3 ступени (10-11 классы)

Особенности образовательной программы для средней (полной) школы. Специфика старшей школы определяется особенностями возраста: в этот период завершается психофизическое развитие человека, утверждаются базовые ценности, определяющие личностное и профессиональное самоопределение обучающегося во всей последующей жизни; формируется устойчивая система ведущих ценностных ориентаций и установок в социально-политической, экономической, эстетической и экологической сферах деятельности в соответствии с принятыми нравственными, эстетическими, трудовыми нормам и правилами.

Приоритетом старшей школы является обеспечение наибольшей личностной направленности и вариативности образования, его дифференциации и индивидуализации. С целью максимального раскрытия индивидуальных способностей, дарований человека и, соответственно, сформировать на этой основе профессионально и социально компетентную, мобильную личность, умеющую делать профессиональный и социальный выбор и нести за него ответственность, сознающую и способную отстаивать свою гражданскую позицию, гражданские права.

Основополагающими целями старшей ступени являются*:*

* формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе;
* дифференциация обучения с широкими и гибкими возможностями построения старшеклассникам индивидуальных образовательных программ в соответствии с их способностями, склонностями и потребностями;
* обеспечение обучающимся равных возможностей для их последующего профессионального образования и профессиональной деятельности, том числе с учетом реальных потребностей рынка труда.

Учебные предметы представлены на двух уровнях – базовом и профильном. Оба уровня имеют общеобразовательный характер, однако они ориентированы на приоритетное решение разных комплексов задач.

Базовый уровень стандарта учебного предмета ориентирован на формирование общей культуры и в большей степени связан с мировоззренческими, воспитательными и развивающими задачами общего образования, задачами социализации.

Профильный уровень стандарта учебного предмета выбирается исходя из личных склонностей, потребностей учащегося и ориентирован на его подготовку к последующему профессиональному образованию или профессиональной деятельности. На протяжении нескольких лет в школе реализуется информационно-технологический профиль.

* 1. Результаты образовательной деятельности

**Результаты Г(И)А по русскому языку в новой форме**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество участвующих в апробации | Сдали на: | | | | Средний тестовый балл | Средний оценочный балл |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| русский язык | 48 | 4 | 22 | 20 | 2 | 29,1 | 3,58 |
| **54,2%** | | 41,7% | **4,1%** |

**Результаты Г(И)А по математике в новой форме**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество участвующих в апробации | Сдали на: | | | | Средний тестовый балл | Средний оценочный балл |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| математика | 48 | 14 | 10 | 16 | 8 | 15,0 | 3,6 |
| **50,0%** | | 33,3% | **16,7%** |

**Результаты ЕГЭ по учебным предметам**

|  |  |
| --- | --- |
| Предметы | 2011-2012 учебный год |
| Русский язык | 58,8 |
| Математика | 47,8 |
| Обществознание | 54,4 |
| История | 37,9 |
| Информатика | 62,6 |
| Химия | 66 |
| Физика | 38,3 |
| География | 55,5 |
| Англ. язык | 60 |
| Биология | 56,5 |
| Литература | 64 |

**Достижения обучающихся в предметных олимпиадах и конкурсах**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **2011-2012** |
| 1. | Победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады | 2 призера |
| 2. | Победители и призеры Всероссийской игры-конкурса «Кенгуру» | 1 призер (по региону) |
| 3. | Победители и призеры Всероссийской игры-конкурса «КиТ» | 1 призер (по региону) |
| 4. | Победители и призеры Всероссийской игры-конкурса «Золотое Руно» | 6 победителей (по РФ) |
| 5. | Победители и призеры городского конкурса рефератов | 1 призер |
| 6. | Победители и призеры городской научно-практической конференции | 1 победитель  1 призер |
| 7. | Победители и призеры городских конкурсов | 1 победитель  Олимпиада «Вся Тверь»  2 ученика  Поощрены денежной премией (одаренные дети) |

Участиеобучающихся МОУ СОШ №40 в городских и районных мероприятиях в 2011-2012 учебном году

|  |  |
| --- | --- |
| ***Городские конкурсы*** | |
| Выставка технического творчества |  |
| Фестиваль детского творчества «Радуга талантов» | ВИА «Возрождение»- лауреат конкурса |
| Фестиваль, посвященный 70-летию освобождения г. Калинина от немецко-фашистских захватчиков | ВИА «Возрождение»- лауреат конкурса |
| Краеведческая олимпиада «Вся Тверь» | 1 место, 2 место |
| Соревнования санитарных постов общеобразовательных учреждений | грамота за активное участие в конкурсе художественной самодеятельности |
| ***Районные конкурсы*** | |
| Спартакиада школьников Заволжского района | Волейбол –4 место (юноши), 3 место (девушки) |
| Краеведческая игра «Город воинской славы» | 3 место |
| Военно-спортивная игра «Орленок» | 3 место в личном первенстве по бегу Бикбаева Дарья (10а) |
| ***Воспитательный совет «Юность»*** | |
| Межшкольный конкурс творческих работ «Тайна женского покрова» | 1, 2, 3 место |
| Межшкольная спортивно-развлекательная игра «Здоровье нации» | 3 место |
| Пасхальный конкурс-ярмарка декоративно-прикладного творчества «Пасхальная лужайка» | 1, 2, 3 место |

* 1. Состояние здоровья школьников

Одним из направлений работы педагогического коллектива является деятельность, направленная на организацию здоровьесберегающего учебного процесса. В школе реализуется программа «Здоровье и дети», цель которой:

* формирование здорового человека, способного предельно долго и счастливо жить в обществе;
* создание условий для формирования здорового психически, физически развитого, социально-адаптированного человека;
* формирование физически культурной личности.

Имеются результаты школьного мониторинга состояния здоровья детей по данным медицинского осмотра.

**Распределение школьников по группам здоровья за 2011-2012 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Группы здоровья** | **Кол-во уч-ся** | **%** |
| Первая | 33 | 5 |
| Вторая | 471 | 67 |
| Третья | 103 | 16,5 |
| Четвертая | 1 |  |

**Инструктивно-методическая и учебно-воспитательная работа:**

* + - 1. Создание библиотеки методической литературы по проблеме здорового образа жизни.
      2. Создание электронных образовательных ресурсов для пропаганды ЗОЖ.
      3. Анкетирование обучающихся и родителей по проблемам питания в столовой.
      4. Привлечение внешних ресурсов
         * Беседа студентов 2 курса ГБОУ ВПО ТГМА с обучающимися 9 классов на тему «Пивная алкоголизация как медико-социальная проблема»
         * Беседы представителями фирмы «Котекс» о гигиене девочек в 5-8 классах. (Подарки о т фирмы)
         * Беседы представителями фирмы «Олвейс» о великом женском секрете в 5-6 классах. (Подарки о т фирмы)
         * Беседа с представителями фирмы «Жилет» с мальчиками 9 классов «Хочешь стартануть по взрослому?»

**Оздоровительно - профилактическая работа**

* + - 1. Кружок «Я – и мое здоровье» в 1 классе
      2. Классные часы о здоровом образе жизни.
      3. День Здоровья 5-11 классах.октябрь
      4. День здоровья 1-4 классы.май
      5. Агитбригада для 1-4 классов «Мода на здоровье».ноябрь
      6. Педсовет «Культура здоровья как фактор формирования здоровье сберегающей среды школьника» - январь
      7. Родительские собрания «Влияние интернета на психику подростка» апрель

**Работа по преодолению у учащихся вредных привычек**

* + - 1. Декадник по профилактике вредных привычек. Ноябрь
      2. Индивидуальные беседы с детьми «группы риска»
      3. Тематические классные часы о вреде алкоголя, курения и употребления наркотиков.
      4. Просмотр фильмов по профилактике вредных привычек в кабинете здоровья. Группы обучающихся 7-х классов.
  1. Социальная активность

**Публикации в СМИ:**

1. «Тверская жизнь», Наталия Горская, статья «Ура, физкультура!». 16 февраля 2011
2. Телеканал ТНТ, репортаж «История твоей семьи в истории Тверской области». 15 ноября 2011
3. «Тверская жизнь», Мария Спиридонова, статья «Корнями дерево сильно». 21 ноября 2011
4. «Вести-Тверь», Ирина Успенская, репортаж "Мода на здоровье". 22 ноября 2011
5. Заключение

В рамках реализации Программы развития МОУ СОШ №40 на 2012-2014 гг. школа осуществляет ряд мероприятий по привлечению обучающихся к занятиям физкультурой и спортом с целью укрепления здоровья и формирования навыков здорового образа жизни.

Администрацией школы разработана программа развития физической культуры и спорта, олимпийского образования на 2010 – 2012 годы «Школа – центр спортивной жизни». Программа успешно реализуется в партнерстве с учреждениями дополнительного образования спортивной направленности.