Министерство образования и науки

Российской федерации

Муниципальное образовательное учреждение

Средняя общеобразовательная школа №40

Игра – путешествие «Азбука дорожного движения»

Автор – Малкина Н.Е.

Цель: обратить внимание ребят на необходимость знания «Правил дорожного движения»

Задачи: - используя доступные игровые методы донести до ребят «Правила дорожного движения»;

- наладить коммуникативное общение в микрогруппах;

- использовать элементы коллективно-творческой деятельности;

- привлечь старшеклассников к работе с младшими школьниками;

 - научить разбираться в огромном потеке информации;

 - развивать в учащихся чувства поддержки, взаимопомощи;

 - развивать творческие способности школьников.

**Участники: 1-5 классы.**

Регулировщики на «остановках»: учащиеся 8 – 11 классов.

**Сценарный план:**

1 Сбор ребят в зале, вступительное слово ведущего.

2. Выступление агитбригады.

3. Ввод в игру:

* Знакомство с условиями игры - путешествия.
* Выбор ребятами транспортного средства для путешествия.
* Выбор диспетчера в каждой группе путешественников (в классе).
* Знакомство с табло и условными знаками.

4. Старт игры.

5 Путешествие по остановкам. Продолжительность остановок -10 минут.

После каждой остановки регулировщики вручают диспетчеру жетон. Он бежит в зал и прикрепляет его на табло у своего класса.

6. Подведение итогов. Награждение.

**Виды остановок**

«Театральная»: Ребята по группам (4-5 человек) готовят небольшие сюжеты, которые указаны в карточках.

«Историческая»: Знакомство с историей светофора.

«Игровая»: Ребята отгадывают загадки. Продолжают строчки в весёлых кричалках.

«Художественная»: Работа по группам. Каждая группа получает задание: нарисовать несуществующий дорожный знак и доказать, что он необходим.

Работа со старшеклассниками – организаторами остановок.

 Выбор ребят, желающих провести игру для младших школьников.

1 сбор организаторов игры:

* Разговор о целях и задачах игры;
* Мозговой штурм;
* Распределение по остановкам (по 2 человека)
* Обсуждение содержания работы на «остановке».

2 сбор организаторов игры:

* ответы на вопросы, возникшие у ребят в процессе подготовки;
* решение оргвопросов;
* подбор необходимого реквизита;
* оформление бейджиков.

3 сбор организаторов игры:

* Оформление зала;
* Подготовка кабинетов, в которых будут проводиться остановки;
* Инструктаж по вручению жетонов;
* Инструктаж по подаче звуковых сигналов свистком для переходов с одной остановки на другую.

Приложение.

*Игровая остановка.*

Загадки группам:

1. Этот конь не ест овса

Вместо ног – два колеса.

Сядь верхом и мчись на нём,

Только лучше правь рулём.

(Велосипед)

1. Бежит, гудит, в два глаза глядит.

А встанет – глазок ярко – красный глянет.

(Автомобиль)

1. И машинам помогаю

И пешеходам хочу помочь.

(Светофор)

1. Доска для шахмат на боку

Что за машина не пойму?

(Такси)

1. Коли ехать нам куда,

Быстро путь найдём сюда.

(Остановка)

1. Через речку поперёк

Великан бетонный лёг.

(Мост)

1. Осторожность не мешает

Этот свет предупреждает.

(Жёлтый)

1. Что за плот, что за плот?

Через реку нас везёт.

(Паром)

Кричалки

1. Он укажет поворот и подземный переход.

Без него нельзя никак

Это друг – (все: дорожный знак).

1. Ты навсегда запомни строго:

Не место для игры – (все: дорога).

1. Нужно спереди, ты знай,

Обходить всегда – (все: трамвай).

1. Сто препятствий на пути,

Как дорогу перейти?

Безопасно проведёт нас – (все: подземный переход)

1. Стой, нельзя идти, опасно,

Если загорелся – (все: красный).

1. Светофор сигнал даёт,

Что пора идти вперёд.

И для нас препятствий нет

Ведь горит – (все: зелёный свет).

1. Полосы белеют в ряд

Их заметно всем подряд.

Знает каждый пешеход:

«Зебра» - это (все: переход).

1. Как здорово быстро на роликах мчаться,

На велосипеде прекрасно кататься!

И только запомнить положено строго,

Не место для этих катаний (все - дорога).

Дополнительные вопросы:

1. Какие правила действуют на дорогах?

(правила дорожного движения)

1. Чем опасна дорога в плохую погоду?

(Скользко. Трудно ехать. Больше тормозной путь.)

1. Если на дороге плохая видимость, что вы делаете как пешеход?

(быть внимательным при переходе дороги, надевать яркую одежду)

1. Виды дорожных знаков:
* Запрещающие
* Предупреждающие
* Информационно – указательные
* Знаки сервиса
* Знаки дополнительной информации (таблички)

*Остановка «историческая»*

Первым в мире светофором был вращающийся газовый фонарь, который излучал сигналы красного и зеленого цветов.

Изобретение принадлежало инженеру Дж. П. Найту. Этот светофор был установлен в Лондоне в декабре 1868 года и предназначался для  транспортных средств, что облегчало переход пешеходов через улицу.
В январе 1869 года устройство взорвалось, ранив полицейского, и эта
идея регулирования движения была реализована впоследствии только через 40 лет.

В 1910 году  в Чикаго Эрнстом Сиррином  была разработана и запатентована первая
автоматическая система светофора без участия человека. В его устройстве использовались надписи «STOP» и «Proceed» без подсветки.

В 1912 году в США Лестером Вайером был изобретен первый электрический светофор с современными очертаниями: двумя круглыми сигналами красного и зеленого цвета.

Оборудование светофорами первого перекрестка было произведено Американской светофорной компанией 5 августа 1914 года в городе Кливленде США. Четыре электрических светофора переключались с красного на зеленый свет и издавали предупреждающий звуковой сигнал. Управление осуществлял полицейский из специальной будки, расположенной на перекрестке.

Трехцветные светофоры с использованием сигнала желтого цвета появились в Детройте и Нью-Йорке в 1920 году.

В Европе первые трехцветные «регулировщики» начали использоваться в двадцатых годах  ХХ века сначала в Париже и Гамбурге, затем и в городах Англии.

В Советском Союзе эксплуатация первого светофора началась 15 января 1930 года в Ленинграде,  а в декабре того же года первый светофор заработал в Москве.

Первый светофор был установлен 10 декабря 1868 года в Лондоне, возле здания Британского Парламента. Его изобретатель – Дж. П. Найт – был специалистом по железнодорожным семафорам. Его детище управлялось вручную и имело два семафорных крыла. Поднятые горизонтально, они означали сигнал «стоп», а опущенные под углом в 45 градусов – движение с осторожностью.

В тёмное время суток использовался вращающийся газовый фонарь, с помощью которого подавались соответственно сигналы красного и зелёного цветов. Светофор использовался для облегчения перехода пешеходов через улицу, а его сигналы предназначались для транспортных средств. К сожалению, 2 января 1869 года газовый фонарь светофора взорвался, ранив управляющего светофором полицейского.

***Вопросы по рассказанному материалу.***

Что представлял собою первый в мире светофор?

Где был установлен такой светофор?

В какой стране был изобретён электрический светофор, похожий на современный?

Какого цвета были сигналы на этом светофоре?

Где появились трехцветные светофоры?

Когда и где начали использовать трёхцветные светофоры в нашей стране?

Что означает каждый цвет светофора?

***Остановка «Театральная»***

Инсценировать ситуацию и ответить на вопрос: Какие правила нарушают дети в предложенных ситуациях?

1 карточка.

В автобусе едут два школьника. Шумят. Места не уступают. Мешают водителю.

2 карточка.

Ребята вбегают в первую дверь автобуса, всех расталкивают.

3 карточка.

Гололёд. Ребята бегут на красный свет.

Сталкиваются две машины.

4 карточка.

Ребята строем переходят дорогу. Двое ребят начинают толкать друг друга. Их жизни и здоровью угрожает опасность.